

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné školy pro administrativu Evropské unie
Praha 9, Lipí 1911

školní rok 2023/2024



PhDr. Roman Liška, Ph.D.
ředitel školy

SKOLAEUPRAHA 

Schváleno školskou radou dne 24. 10. 2024

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy:

PhDr. Roman Liška, Ph.D., r.liska@skolaeupraha.cz, tel. 281 012 711

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Šárka Flašíková, s.flasikova@skolaeupraha.cz, tel. 281 012 728

3. Webové stránky právnické osoby

www.skolaeupraha.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

110026012	Střední škola	kapacita:	900 žáků
110017625	Domov mládeže	kapacita:	100 lůžek
110017633	Školní jídelna	kapacita:	900 stravovaných

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu (ŠVP)	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOŠ pro administrativu EU	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost/právní administrativa Veřejnosprávní činnost/provoz diplomatických služeb	750	
SOŠ pro administrativu EU	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání/řízení lidských zdrojů Ekonomika a podnikání/bankovnictví	256	
SOŠ pro administrativu EU	72-41-M/01	Informační služby/mediální komunikace	128	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

- | | |
|-----------------------------|-------|
| a) nové obory / programy | žádné |
| b) zrušené obory / programy | žádné |

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku (vlastník objektu)

Lipí 1911, 193 00 Praha 9 (hlavní město Praha)

Lipí 1854, 193 00 Praha 9 (hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výuka podle školních vzdělávacích programů je realizována ve vlastních moderních prostorách školy, jejichž vlastníkem je zřizovatel, tj. hlavní město Praha. Výuka probíhá v kmenových učebnách a v odborných učebnách. Škola disponuje 37 učebnami, z toho je deset pro výuku skupin menších než dvacet žáků a sedm učeben je počítačových, z toho dvě jsou vybaveny 32 počítači pro žáky. Dále jsou ve škole k dispozici speciální jazykové učebny a také filmové a fotografické studio vybavené špičkovou technikou, škola má také interaktivní jazykovou učebnu Robotel SmartClass+. Ve škole je instalováno deset interaktivních tabulí. Nově byla v tomto školním roce vybudována a vybavena STEM laboratoř pro výuku přírodních věd a jazyků. Ta je vybavena interaktivním displejem.

Škola má k dispozici také multifunkční sál s kapacitou 200 osob, sál je vybavený odpovídající video a audio technikou. Ve škole funguje počítačová síť, ke které je připojeno celkem 369 počítačů, z toho 244 k využití pro žáky, 40 v kabinetech a kancelářích školy. Každý z pedagogů má k dispozici služební notebook. Budovy jsou pokryty Wi-Fi sítí. Došlo k jejímu výraznému posílení a stabilizaci připojení k síti. Všichni žáci mají možnost se ke školní počítačové síti připojit pod svými osobními přihlašovacími údaji i ze svých mobilních zařízení. Pro zkvalitnění výuky používáním moderních technologií jsou učitelům a jejich žákům k dispozici čtyři mobilní sady Ipadů.

Pro podporu výuky je učiteli a žáky využíván e-learningový systém Moodle. Pro komunikaci s partnerskými školami a sdílení projektů škola disponuje nejmodernějším videokonferenčním řešením LifeSize Express. Škola využívá systém Microsoft365 pro školy, všichni žáci i zaměstnanci tak mají přístup k nejnovějším verzím MS OFFICE, mají školní e-mailovou schránku a komunikují prostřednictvím MS Teams. Každoročně je v souladu s ICT plánem školy část zastarávajícího technického vybavení obměňována. V souvislosti s on-line výukou v covidovém období bylo pořízeno pro možnost zapůjčení žákům, kteří by jinak neměli podmínky pro on-line výuku, dalších 32 notebooků, v době prezenční výuky jsou využívány jako další mobilní PC učebna. Další notebooky a tablety byly zakoupeny z prostředků NPO jako prevence digitální propasti.

Žáci mají za úhradu k dispozici kopírovací zařízení a tiskárny. Všechny učebny jsou vybaveny počítači a pevnými dataprojektory, dále jsou navíc k dispozici také přenosné dataprojektory s notebooky. Využívány jsou tělocvična, posilovna, wellness centrum a venkovní víceúčelové hřiště. Součástí areálu školy je i vlastní moderně vybavený domov mládeže a školní jídelna. Škola je zabezpečena kamerovým systémem, který se z důvodů zajištění větší bezpečnosti průběžně inovuje a posiluje, studenti mají do budov přístup čipovou kartou.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení:

23. 6. 2011

Předsedkyně školské rady:

Mgr. Šárka Flašíková

Členové:

Ing. Bc. Linda Vojkůvková, Hana Moravcová, Mgr. Petra Bergmannová, David Janoušek, Nikola Merhautová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2023/2024

Ve škole je uskutečňováno vzdělávání ve třech oborech vzdělávání podle pěti školních vzdělávacích programů.

Cílem všech vzdělávacích programů je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci během svého středoškolského studia získají obecné i odborné kompetence, znalosti a dovednosti, které mohou dále rozvíjet při dalším studiu nebo v praxi.

Během studia se žáci učí poznávat (osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat), pracovat a jednat (naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován), učit se být (rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností) a učit se žít společně (učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo).

Výsledky vzdělávání našich žáků, úspěšnost žáků u maturitních zkoušek a v přijímacím řízení na vysoké školy, hodnocení školy ČŠI, hodnocení žáků z odborných praxí, nejrůznější akce a projekty, kterých se žáci účastní nebo je sami organizují a připravují, jejich aktivita ve škole, spolupráce, komunikace mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli a celkové klima školy potvrzují, že se nám cíle školních vzdělávacích programů daří naplňovat.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední odborná škola pro administrativu EU	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	77	66,2	0	0	79	75,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Střední odborná škola pro administrativu EU	78		98,7
	1		1,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
79	0	13	26	21	16	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Monitoring šablon z nového dotačního období	1	Seminaria, s.r.o., Praha 5
	1	Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra	2	Dita Olchavová
	1	Plavba po moři aneb Česká próza po roce 1989	1	DESCARTES, v.o.s.
	1	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka (ONLINE)	1	Infra, s.r.o.
	1	3D tisk a 3D modelování	1	Mgr. Václav Černík
	1	Mediální vzdělávání	1	Mgr. Michaela Hlaváčová

	1	Masterclass AI	1	Extra média, s.r.o.
	1	Jak Češi vidí své dějiny (od národního obrození po první republiku)	2	Descartes, v.o.s.
	1	Metodický seminář na téma využití AI	1	Ivana Suchomelová
	1	Metodický kurz pro učitele angličtiny ze ZŠ a SŠ základy AI	5	Ivo Suchomel
	1	Inkluze na vlně legislativních změn 2023/24	1	Nakladatelství Fórum s.r.o., Praha 8
	1	Základní školení programu DOFE	2	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	1	Psychohygienu pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	2	Zřetel, s.r.o.
	1	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí	1	Vzdělávací institut středočeského kraje
	1	Prožitkový kurz práce s projektivními terapeutickými kartami v praxi s dětmi a adolescenty	3	Mgr. Alena Dostálová
	1	Mimořádné vydržení, věcná práva ke stavbám	1	Pražské sdružení Jednoty českých právníků
	1	Umění vyprávět - učení příběhem	1	Porta Aurea s.r.o.
	1	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1	Descartes, v.o.s.
	1	Vedení (psaní) žákovských závěrečných prací	2	Vzdělávací institut Středočeského kraje - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
	1	Literatura a film	1	Descartes, v.o.s.
	1	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1	Descartes, v.o.s.
	1	Islám a islámský fundamentalismus - webinář	1	Descartes, v.o.s.
	1	Trénink dovedností při práci s emocemi klienta	1	Linka bezpečí, z.s.
	1	Webinář: Sebepečkování u dětí	1	Infra, s.r.o.
	1	Metodologie CLIL v praxi	3	Mgr. Michaela Hlaváčová
	1	Práce s impulzivním chováním a ADHD	1	Národní ústav pro autismus, z. ú.
	1	Jak na formativní hodnocení v praxi	1	Mgr. Michaela Hlaváčová
	1	Právní a faktické vady nemovitostí	1	Jednota českých právníků
	1	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Metodický seminář pro učitele AJ ze ZŠ a SŠ: Základy AI	1	Ivo Suchomel
	1	Ochutnávka koučinku, aneb seznamte se s koučkem ve školním prostředí, Praha	4	Dita Olchavová
	1	Metodický seminář pro učitele AJ ze ZŠ a SŠ: Advanced Games and Activities	6	Ivo Suchomel
	1	Čtenářské strategie	4	Mgr. Michaela Hlaváčová
	1	Itnetwork – objektové programování v Pythonu	1	Itnetwork s.r.o., Praha

Konference	1	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol, z. s.
	1	Symposium a konference, Nizozemsko	6	Nizozemsko
	1	Konference Počítač ve škole 2024	1	Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě
	1	Celostátní konference domovů mládeže a internátů	2	Centrum vzdělávání s.r.o.
Kurzy	1	Come and Let's Talk - 24 hodin angličtina s rodilými mluvčími, podzimní konverzační kurz 2023	2	JŠ Tandem (Ivo Suchomel)
	1	Kurz německého jazyka A2	1	GLOSSA, s.r.o.
	1	Jazykový kurz NJ	1	GLOSSA, s.r.o.
	1	Cyklus školení pro učitele češtiny jako cizího jazyka (3 kurzy): Rozvoj poslechu a výzvy pro pokročilé učitele, Rozvoj mluvení a výslovnosti, Rozvoj čtení a specifické výzvy ve výuce	1	Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, z. s.
	1	Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky (32 hodin) - Český jazyk pro cizince	2	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	Jazykový kurz obecné angličtiny	1	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	Začínáme s mentoringem	2	Mgr. Michaela Hlaváčová
	1	Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	1	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
	1	Mediace pro pedagogy	1	AISIS, z.ú.
	1	Krizová intervence	2	Linka bezpečí, z.s.
	1	Kurz německého jazyka A2	1	GLOSSA, s.r.o.
	1	Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky (32 hodin) - Španělský jazyk	1	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	Dva dny s didaktikou biologie 2024	1	Univerzita Karlova
	1	Angličtina s rodilými mluvčími - jarní konverzační kurz 2024	1	Ivo Suchomel
	1	Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky (32 hodin) - Anglický jazyk	1	SPĚVÁČEK jazyková škola s.r.o.
	1	Základní expediční školení programu DOFE	1	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	1	Erasmus kurz pro učitele v Římě	1	Europass Teacher Academy
	1	Erasmus kurz pro učitele v Dublinu	1	Europass Teacher Academy
	1	Letní škola ředitelů	2	Edugo solutions, s.r.o.
	1	Konverzační kurz pro učitele AJ	1	Ivo Suchomel
	1	Come and let's talk	1	Jazyková škola Tandem
	1	Škola učitelů informatiky	1	Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta
	1	Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů	1	Zřetel, s.r.o.

Studium pedagogiky (doktorandské studium)	1	Studium pedagogiky – specializace v pedagogice	1	PedF UK Praha, doktorské studium
Kvalifikační studium	1	Matematika se zaměřením na vzdělávání + anglický jazyk	2	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Učitelství českého jazyka pro 2.st.ZŠ a SŠ	1	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Přírodní vědy	1	UJEP, Ústí nad Labem
	1	Andragogika a management vzdělávání	1	PedF UK Praha, magisterské studium
	1	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	1	PedF UK Praha, magisterské studium
Jiné (uvést jaké)	1	On-line školení aplikace BOZP-SYSTÉM vč. Školení řidičů	131	CRDR spol. s r.o., Jana Masaryka 108/10, Praha 2

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		27
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících)	26
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
34	34

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Monitoring šablon z nového dotačního období	1	Seminaria, s.r.o., Praha 5
	1	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	9	Edu Gage Open s.r.o., Brno
	1	Uveřejňování smluv podle zákona o registru smluv	1	Mgr. Pavel Filipčík
	1	Změny u dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách	1	DELEGO s.r.o., Praha 4
	1	Transpoziční novela zákoníku práce	1	Anag s.r.o.
	1	Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	1	TSM, spol. s r.o.
	1	Ginis Express UCR - zpracování roční uzávěrky	1	GORDIC spol. s r.o.
	1	Cestovní náhrady	1	TSM, spol. s r.o.
	1	Ginis Express VYK - zpracování výkaznictví	1	GORDIC spol. s r.o.
	1	FKSP po zrušení vyhlášky	1	Český institut interních auditorů, z.s.
	1	Patálie s datovkami ve školách	1	Nakladatelství FORUM s.r.o.
	1	Spisová služba ve školství - jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	1	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.
	1	Směrnice a zákon o finanční kontrole, praktická aplikace ve veřejné správě v r. 2024	1	Aliaves & Co., a.s.
	1	Hygienické minimum	1	Monika Vlková

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911	29	892

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
3 opakují
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání není realizováno

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911	30,8	13,5

b) vzdělávání při zaměstnání

není realizováno

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Jiné	CELKEM
		počet žáků celkem	6	1	6	7	11	12	3	1	5	4	414	19	3	10
z toho nově přijatí	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	106	2	0	6	119	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

Škola	Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie	
z celkového počtu 890 žáků:	prospělo s vyznamenáním	391
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		865
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		69,35
z toho neomluvených		0,14

b) vzdělávání při zaměstnání

není realizováno

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

Škola vyučuje všechny obory vzdělání ve čtyřletém denním studiu zakončeném maturitní zkouškou.

škola	Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	238	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	118	-
	prospěl	118	-
	neprospěl	2	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	68 - Právo, právní a veřejnosprávní činnost 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost (diplomatické služby, právo)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	508
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	120
	z toho v 1. kole	120
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	388

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: veřejnosprávní činnost (diplomatické služby, právo)	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	63 – Ekonomika a administrativa 63-41-M/01 ekonomika a podnikání (personální management, bankovníctví)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	330
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	61
	z toho v 1. kole	61
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	269
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: ekonomika a řízení (personální management, bankovníctví)	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	72 – Publicistika, knihovnictví a informatika 72-41-M/01 informační služby (mediální komunikace)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	142
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0

	počet nepřijatých celkem	112
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: informační služby (mediální komunikace)	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

b) gymnázia

skupina oborů vzdělání, kód, název	79 – Obecná příprava 79-41-K/41 gymnázium (gymnázium)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	103
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	73
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: gymnázium	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025		0

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se profiluje jako multikulturní instituce vyznávající moderní evropské hodnoty integrace a inkluze. Být jiný než ostatní, mít odlišný mateřský jazyk i sociokulturní zázemí je pro žáky cizince a jejich okolí velmi náročné. Pro obě strany se však touto odlišností otevírá veliká pokladnice témat, tradic, hodnot a různých dalších aspektů, které v naší škole rozhodně nejsou opomíjeny. Integrovaný proces žáků cizinců je složitý a mnohvrstevný proces, na který působí mnoho známých i neznámých faktorů. Základními a známými faktory jsou bariéry, které cizinci zažívají při příchodu nebo přechodu na českou školu.

Většina cizinců u nás dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, řada z nich studuje s vyznamenáním a často patří i mezi nejaktivnější studenty. Jsme rádi, že cizinci studují právě u nás, svým mnohdy kulturně odlišným přístupem vnášejí nové pohledy na chod školy a společnosti, přispívají k obecným diskuzím a výrazně se podílejí na formování přátelské a tolerantní atmosféry.

Podle školského zákona mají všichni cizinci, kteří oprávněně pobývají na území České republiky, přístup ke střednímu vzdělávání za stejných podmínek jako občané České republiky.

Ve školním roce 2023/24 u nás k 30. 9. 2023 studovalo 61 cizinců z jedenácti různých zemí. Pro žáky se statutem dočasné ochrany z Ukrajiny byla zřízena zvláštní skupina pro intenzivní výuku českého jazyka. Žákům byla věnována zvýšená podpora ze strany učitelů i spolužáků.

Podle § 18 školského zákona může ředitel školy ve středním vzdělávání povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů. Tímto závažným důvodem může být i nedostatečná znalost vyučovacího jazyka u žáků cizinců. V praxi může aplikace tohoto opatření znamenat např. prodloužení délky studia nebo jiné organizační změny s ohledem na vzdělávací potřeby žáků cizinců (žáků s OMJ).

Pro žáka s odlišným mateřským jazykem (OMJ), jemuž často nedokonalá znalost vyučovacího jazyka brání v plnohodnotném začlenění do výuky, byly ve školním roce 2023/24 výchovnými poradkyněmi vytvářeny plány pedagogické podpory. Navíc jim byly podle aktuální potřeby poskytovány hodiny doučování v českém jazyce i v dalších předmětech.

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Ázerbájdžán	1
Čína	1
Kuba	1
Polsko	1
Rumunsko	1
Rusko	3
Slovensko	9

Vietnam	3
Ukrajina	39
Severní Makedonie	1
Uzbekistán	1

7. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Ve škole studovalo ve školním roce 2023/24 celkem sedm individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, z nichž šest mělo zdravotní postižení (3x tělesné postižení, z toho 2x těžké; 2x závažné vývojové poruchy učení a 1x vývojové poruchy chování). Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče. Výchovné poradkyně na základě doporučení školského poradenského zařízení ve spolupráci s žákem, jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem a ostatními učiteli zpracovávají pro každého takového žáka plán pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plán.

Ve škole studuje i několik žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Těmto žákům je doporučována odpolední zájmová činnost domova mládeže, využití knihovny a počítačové učebny k samostatné přípravě na vyučování nebo k přípravě na výuku ve skupinkách. Těmto žákům je možné zapůjčit školní notebook nebo tablet, které byly pořízeny z prostředků Národního plánu obnovy k prevenci digitální propasti. Konkrétní situace těchto žáků je v některých případech řešena také ve spolupráci s dalšími institucemi, kterou zajišťuje školní metodik prevence. Pro tyto žáky jsou k dispozici k zapůjčení učebnice. Žáci mohou být v případě účasti na akci školy, která vyžaduje jejich finanční spoluúčast, podpořeni Spolkem pro podporu a rozvoj SOŠ pro administrativu EU. Žáci s trvalým bydlištěm v Praze mohli využít také finanční příspěvek z Fondu solidarity.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

V naší škole máme celou řadu talentovaných a nadaných žáků. Diagnostiku školského poradenského zařízení ale žádný z nadaných žáků neabsolvoval. Druhé pololetí školního roku 2023/2024 ukončilo s vyznamenáním 391 žáků z 890, což je 43,9 %, u maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 118 žáků, což je 49,6 % z celkového počtu 238 maturantů.

Mimořádně talentovaní a nadaní studenti mají v naší škole možnost:

- individuálního vedení prostřednictvím třídních učitelů,
- individuálního vedení ze strany jednotlivých vyučujících s cílem přípravy na certifikované zkoušky (státní zkouška z psaní na klávesnici, FCE, CAE zkoušky apod.),
- podpory v soutěžích a dalších aktivitách,
- členství v reprezentativních orgánech školy (studentská rada, PR tým apod.),

- aktivní účasti na prezentačních akcích,
- podpory individuálních sportovních, vědomostních a jiných aktivit,
- individuálního vzdělávacího plánu.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve výuce probíhá pravidelné interní testování formou ročníkových souhrnných testů z anglického jazyka, matematiky a dalších předmětů. Při hodnocení žáků využíváme též sebehodnocení a formativní hodnocení žáků.

Ve školním roce 2023/24 škola nebyla zapojena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků Českou školní inspekcí.

Spolupracujeme i nadále s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání při pilotáži testových úloh společné části maturitní zkoušky a při pilotáži úloh přijímacích zkoušek.

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na pedagogických radách, v rámci předmětových komisí hodnotí výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých třídách a předmětech, hodnotí výsledky maturitních zkoušek a stanovuje cíle pro další období.

10. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/2024 byla výuka realizována podle pěti školních vzdělávacích programů: provoz diplomatických služeb a právní administrativa pod kmenovým oborem vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost, řízení lidských zdrojů a bankovníctví pod kmenovým oborem vzdělání 63-41-M/01 ekonomika a podnikání a vzdělávací program mediální komunikace pod kmenovým oborem vzdělání 72-41-M/01 informační služby.

Výuka podle školního vzdělávacího programu bankovníctví byla zahájena od školního roku 2018/19. Zájem o tento program každým rokem roste, což svědčí o tom, že rozšíření vzdělávací nabídky o nový vzdělávací program bankovníctví byl krok správným směrem. Zájem o tento vzdělávací program mají více chlapci.

Školní vzdělávací programy se soustavně evaluují. Předmětové komise pravidelně vyhodnocují plnění školních vzdělávacích programů v jednotlivých oblastech vzdělávání a jejich efektivitu.

Od 1. 9. 2022 byla počínaje prvními ročníky zahájena výuka podle inovovaných školních vzdělávacích programů, které zohlednily změny RVP v oblasti odborného vzdělávání.

Během tohoto školního roku jsme připravili další inovovanou verzi stávajících školních vzdělávacích programů, které zohlednily změny rámcových vzdělávacích programů v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence. Také jsme připravili školní vzdělávací program pro náš nový obor vzdělání gymnázium, podle kterého zahájíme výuku počínaje prvním ročníkem ve školním roce 2024/25.

Profil absolventa jednotlivých školních vzdělávacích programů

Právní administrativa

Absolvent je připraven pro výkon administrativní činnosti v oblasti justice, tj. na soudech a státních zastupitelstvích, v advokátních, exekutorských a notářských kancelářích, dále pak v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy a samosprávy, v mezinárodních orgánech a institucích, v právních a personálních odděleních soukromých společností. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

Provoz diplomatických služeb

Absolvent disponuje odbornými i jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění na zastupitelských a konzulárních úřadech, v různých orgánech a institucích Evropské unie a dalších evropských i mezinárodních institucích. Může se dále uplatnit jako referent územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. v oblasti orgánů vnitřní správy (matriky, evidence obyvatel, státní občanství, vidimace a legalizace, občanské průkazy, cestovní doklady), v živnostenské správě, v oblasti sociálního zabezpečení a sociální péče, školství a kultury, ochrany životního prostředí. Orientuje se rovněž v činnosti neziskového sektoru. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

Řízení lidských zdrojů

Absolvent je připraven pro výkon personálních a administrativních činností při rozvoji a řízení pracovníků v personálních a vzdělávacích útvech soukromých společností, v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy a samosprávy. Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, zabezpečující veškerou personální agendu včetně přípravy smluv a dokumentů z oblasti pracovněprávních vztahů. Absolventi se mohou uplatnit jako personalisté v soukromé i veřejné sféře, jako poradci pro nábor pracovníků, poradci pro vzdělávání, specialisté na úřadech práce. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách humanitního zaměření.

Bankovníctví

Absolvent disponuje odbornými a jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění v bankovním sektoru a dalších finančních institucích, kterými mohou být například pojišťovny, investiční společnosti, penzijní fondy či leasingové společnosti. Žák může rovněž nalézt široké uplatnění v podnikové sféře, především ve finančních útvech podniků. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých školách zejména ekonomického zaměření.

Mediální komunikace

Absolvent disponuje odbornými i jazykovými kompetencemi k pracovnímu uplatnění na pozicích odborného pracovníka vztahů s veřejností (PR agentur), odborného pracovníka informačních center a archivů, odborného pracovníka tiskových a komunikačních oddělení státních úřadů, neziskových či rozpočtových organizací. Absolvent se dále může uplatnit v médiích, ve výzkumných agenturách,

v marketingových a reklamních společnostech. Uplatnění najde rovněž v mezinárodních a správních institucích, v politických či zájmových organizacích a v neposlední řadě v soukromé sféře. Absolvent má všechny předpoklady ke studiu na vysokých školách humanitního, ekonomického nebo IT zaměření.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci všech vzdělávacích programů studují povinně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem všech vzdělávacích oborů je anglický jazyk, jehož týdenní hodinová dotace je v prvním ročníku čtyři hodiny týdně, ve druhém až třetím ročníku tři hodiny týdně anglického jazyka a jedna hodina týdně odborného anglického jazyka, ve čtvrtém ročníku tři hodiny anglického jazyka a dvě hodiny konverzace v anglickém jazyce.

Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk nebo francouzský jazyk. Základní hodinová dotace pro druhý cizí jazyk je tři hodiny týdně, v rámci zapojení školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky je s výjimkou vzdělávacího programu mediální komunikace ve všech ročnících navýšen počet hodin na čtyři hodiny za týden.

Druhé cizí jazyky byly vyučovány ve školním roce 2023/2024 celkem v 58 skupinách. Německý jazyk byl vyučován ve 23 skupinách, španělský jazyk ve 25 skupinách, ruský jazyk ve dvou skupinách a francouzský jazyk v osmi skupinách. Třetí cizí jazyk byl vyučován celkem ve třech skupinách: španělský jazyk, italský jazyk a francouzský jazyk.

Vyučující využívali při výuce cizích jazyků různých strategií a metod k učení. Studenti pracovali samostatně, ve dvojicích i ve skupinách. V hodinách se učili pracovat s textem, trénovali písemný projev na zadané téma a také poslech. Vyučující dbali v hodinách na správnou výslovnost a kladli důraz na mluvní pohotovost. Studenti popisovali obrázky, během rozhovorů nacvičovali různé situační role. V hodinách pracovali na projektech, které v cizím jazyce také prezentovali. Byli vedeni k používání digitálních technologií, jak během výuky, tak během domácí přípravy. Během výuky se měli možnost naučit vyhledávat informace na tabletech a také na počítačích ve speciální jazykové učebně Š22, ve které mohli trénovat i další dovednosti, např. psaní na cizojazyčné klávesnici, čtení, diktáty či rozhovory. Vyučující v hodinách používali kromě učebnic také aplikace na zpestření hodin a procvičení probírané látky, například Quizlet, Quizizz, Padlet, Kahoot, Wordwall a další. Výuka byla doplněna různými mimoškolními aktivitami.

Žáci jsou ke studiu cizích jazyků motivováni účastí v nejrůznějších jazykových olympiádách a soutěžích, návštěvami zahraničních institutů, výměnnými pobyty v partnerských školách a také možností absolvovat v rámci evropských projektů svou odbornou praxi v zahraničí.

Ve všech druhých cizích jazycích proběhla školní kola olympiád. Nejlepší žáci reprezentovali školu v krajských kolech FJ, ŠJ, RJ a NJ.

V říjnu 2023 proběhla akce Erasmus Days, na které prezentovali zahraniční praxe jejich bývalí účastníci.

Aktivity v rámci výuky cizích jazyků:

Německý jazyk:

- Das Filmfest – projekce filmu Wochenendrebellen (studenti 3. a 4. ročníků NJ) – říjen 2023
- Návštěva Goethe Institutu (A2A – listopad 2023, B2A – březen 2024)
- Online projekt s nizozemskou partnerskou školou Koning Willem I College
- Předvánoční výlet do Drážďan – prohlídka města a návštěva Galerie starých mistrů (M2A), prosinec 2023
- Krátkodobá odborná praxe pro 2 studentky 3. ročníku v Rotenburgu, pro 4 studenty ve Weidenu a 6 studentek v Berlíně (květen 2024)
- Dlouhodobá odborná praxe pro 2 studenty 3. ročníku v německém Rotenburgu (únor - červen 2024)
- Návštěva německých firem v rámci Dne otevřených dveří německých firem během projektu Echt praxe - exkurze se skupinami NJ do firem MEWA, Metrans, Deutsche Bank (červen 2024)

Španělský jazyk:

- Organizace akce u příležitosti Día de los muertos (mexické "dušičky") v atriu školy – říjen 2023
- Workshop Fiesta Flamenca pro studenty ŠJ 2. ročníků (duben 2024)
- Krátkodobá odborná praxe ve Španělsku pro 4 studenty 3. ročníku v Alcoy a 4 studenty v Malaze (květen 2024)

Francouzský jazyk

- Festival francouzského filmu, všechny skupiny FJ, film Tři mušketýři
- Psaní dopisů v rámci Maratonu psaní dopisů (v různých skupinách FJ)
- Dny frankofonie – aktivity ve výuce hodin francouzského jazyka (kvízy, společná ochutnávka francouzské gastronomie – P1A, P3B)
- Francouzský institut – Film Fragile (A2A FJ skupina)
- Krátkodobá odborná praxe ve Francii (Grenoble) pro 4 studenty 3. ročníku (květen/červen 2024)
- Semináře pro učitele u příležitosti dne učitelů francouzského jazyka

Ve školním roce 2023/2024 maturovalo z 2. cizích jazyků celkem 15 studentů, 3 studenti si 2. cizí jazyk zvolili jako povinný maturitní předmět (2x RJ, 1x ŠJ), 12 studentů jako nepovinný (6x FJ, 4x NJ, 2 x ŠJ). Kromě jedné studentky, která konala z německého jazyka pouze didaktický test, složili všichni studenti, kteří se k maturitní zkoušce z 2. cizího jazyka přihlásili, maturitní zkoušku ve všech částech úspěšně.

Anglický jazyk

Maturitní zkoušku z anglického jazyka konalo celkem 212 maturantů. Průměrná úspěšnost v didaktickém testu z anglického jazyka byla 90,8%. Ve srovnání s průměrnou úspěšností žáků čtyřletých gymnázií 89,6 % byla úspěšnost našich maturantů o 1,2 procentního bodu vyšší. Průměrná úspěšnost žáků všech škol ČR byla 81,3 %.

V profilové části maturitní zkoušky využilo 138 žáků možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka certifikovanou zkouškou v úrovni B2, C1 nebo C2. Profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka konalo 74 žáků, z nichž 57 bylo hodnoceno stupněm výborný.

Počty žáků studujících ve školním roce 2023/24 jednotlivé cizí jazyky dle zahajovacího výkazu:

Anglický jazyk:	892
Francouzský jazyk:	129
Německý jazyk:	352
Ruský jazyk:	33
Španělský jazyk:	406
Italský jazyk:	25

12. Vzdělávací programy VOŠ

Nejsou.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

není

2. Domov mládeže

a) Vybavení domova mládeže (dle zahajovacího výkazu)

		Počet
Počet ložnic celkem		42
v tom	1 až 3 lůžkových	42
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		3

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

Typ školy	Počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	100	100
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	100	100

c) Naplněnost domovů mládeže

Počet ubytovaných ve školním roce 2023/2024	Kapacita	Naplněnost v %
100	100	100

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem	100
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno	0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti	-

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

žádné (do doby ukončení studia žáků 4. ročníků)

f) Další údaje o ubytovaných

Ubytovaní žáci mají možnost využívat veškeré vybavení domova mládeže, společenské místnosti s klavírem, domácím kinem, herní konzolí Xbox a stolním fotbalem, dále knihovnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu s pecí a výtvarný ateliér. Ke sportovnímu vyžití jsou příležitosti na venkovním hřišti s umělým povrchem, v posilovně v suterénu domova mládeže nebo ve wellness centru se saunou a vířivkou. V odpoledních hodinách je možné využívat i školní tělocvičnu. Přestože mají ubytovaní žáci zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně, mají k dispozici i plně vybavenou kuchyňku (vařič, trouba, mikrovlnná trouba, rychlovarné konvice, myčka, lednice, přístroj s filtrovanou chlazenou pitnou vodou).

Výchovnou činnost zajišťuje šest vychovatelů, kteří se zaměřují především na pomoc při přípravě na vyučování, na vedení zájmových kroužků (keramický, relaxační, sportovní, dramatický), organizaci besed, vycházek a pořádání nejrůznějších akcí a soutěží. Ve výchově a vzdělávání se zaměřují také na prevenci sociálně nežádoucího chování žáků, zdravý životní styl, spolupracují s metodikem prevence, psychologem školy i s externími spolupracovníky. Vychovatelé dbají na dodržování bezpečnostních a protipožárních předpisů, spolupracují s žákovskou samosprávou domova mládeže, s rodiči, učiteli a vedením školy.

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie poskytuje v rámci školního poradenského pracoviště poradenské a další činnosti zajišťované výchovnými poradkyněmi, školním psychologem, psychoterapeutem, metodikem prevence a kariérovými poradkyněmi.

Jako výchovné poradkyně pracovaly ve školním roce 2023/24 Mgr. Petra Bergmannová a Ing. Monika Skopalíková, které zajišťovaly:

Poradenské činnosti:

- poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- poradenství zákonným zástupcům těchto žáků,
- zprostředkování diagnostiky žákům se SVP,
- poradenství žákům z jiných kultur, cizojazyčného prostředí,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Metodické a informační činnosti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- tvorba plánů pedagogické podpory,
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů,
- spolupráce s třídními učiteli i ostatními pedagogy,
- pomoc při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednání výchovných komisí:

- prevence a operativní intervence v případě špatného prospěchu, v případě velkého množství pozdních příhodů, velkého množství absencí, v případě nevhodného chování žáků, v případě porušování školního řádu.

Školní psycholog Mgr. Tomáš Novotný nabízel žákům:

- individuální rozhovory,
- pomoc při volbě profese,
- psychologické testy,
- pomoc při problémech s učením,
- řešení vztahových problémů.

Škola nabízí i služby psychoterapeuta kognitivně behaviorální terapie PhDr. Romana Lišky, Ph.D. Kognitivně behaviorální terapie je vhodná pro řešení depresí, úzkostných poruch, poruch příjmu potravy, závislostí, fobií, ale i školních, prospěchových a studijních problémů, impulzivního chování apod. Terapeut se během kognitivně behaviorální terapie snaží zjistit nežádoucí vzorce myšlení a chování, vysvětlit, jak tyto vzorce vznikly, co je udržuje, a v průběhu terapie je pomáhá změnit na vhodnější, konstruktivnější a účinnější strategie, které v konečném důsledku zmírní či odstraní klientovy problémy. Terapie spočívá v časově omezených a strukturovaných rozhovorech, při kterých klient s pomocí terapeuta postupně řeší své konkrétní problémy a mění své myšlení a chování. Terapeut však kromě pohovorů dle povahy problému pracuje s klientem i prakticky, v terénu.

Z prostředků projektů IKAP a tzv. šablon byly financovány samostatné částečné úvazky pro kariérové poradce. Kariérové poradkyně zajišťovaly i ve školním roce 2023/24 kariérové poradenství, pomoc žákům při volbě vhodné vysoké školy nebo povolání převážně formou individuálních a skupinových konzultací pro žáky školy, pořádáním besed s absolventy studujícími vysoké školy a workshopů se zástupci vysokých škol. Kromě poradenské činnosti zajišťovaly i informační činnosti, zejména týkající se nabídky pomaturitního vzdělávání v ČR i možností studia v zahraničí. Součástí poradenských služeb byla i návštěva veletrhů vysokých škol a jejich reflexe a také říjnová informační přednáška týkající se českého vysokoškolského systému, způsobu podávání přihlášek na VŠ, typů přijímacích zkoušek a nabídky dnů otevřených dveří.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole pracují dvě metodičky prevence, které jsou absolventkami studia k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů.

Činnosti metodika prevence:

- koordinace tvorby preventivního programu školy,
- preventivní činnosti u žáků, kteří je vyžadují z výchovných, sociálních a jiných důvodů,
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení,
- spolupráce s třídními učiteli na diagnostice klimatu třídy,
- spolupráce s vedením školy na přípravě vzdělávání pedagogů,
- příprava programu adaptace prvních ročníků a následná pomoc třídním učitelům s vedením tříd,
- příprava adaptačního kurzu prvních ročníků a jeho realizace (vedení vybraných aktivit tříd),
- organizace dalších preventivních aktivit pro žáky školy (akce pro žáky, spolupráce se Základní školou speciální Bártlova),
- spolupráce s členy týmu školního poradenského pracoviště,
- poskytování informačních a metodických materiálů.

V roce 2023 i v roce 2024 získala škola v rámci grantového programu pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních finanční prostředky na realizaci projektu v oblasti prevence. Byl schválen a finančně podpořen pokračující projekt školy pod názvem „Správná cesta“ zaměřený

na realizaci preventivních aktivit formou seminářů v jednotlivých třídách a také na další adaptační kurz tří tříd prvních ročníků.

Realizace podobných projektů je pro naši školu velmi důležitá, protože napomáhá vytvářet pozitivní a bezpečné školní klima, které je důležitým prvkem rozvoje školy a vzdělávacího potenciálu žáků.

Klademe velký důraz na adaptaci žáků v nové škole, jejich adaptaci na vyšší stupeň vzdělávání, vytvoření zdravého třídního kolektivu, nastavení atmosféry důvěry a spolupráce mezi žáky a učiteli, neboť to vnímáme jako předpoklad úspěšného zapojení žáků do středoškolského vzdělávání, prevenci předčasného ukončení vzdělávání i prevenci rizikového chování žáků. Proto se všichni žáci prvních ročníků účastní pětidenního adaptačního kurzu. Dalším tématem adaptačního kurzu je také proces učení, jsou zde představeny různé styly učení a návody pro efektivní učení, které žákům usnadní přechod na středoškolský systém vzdělávání.

Program adaptačních výjezdů probíhá formou interaktivních bloků, sebezkušenostních a sebezpróžitkových aktivit. Aktivity jsou zaměřeny na poznání se navzájem, nácvik spolupráce a argumentace, komunikaci, pozitivní sebepřijetí, posílení koheze třídy. Žáci se také seznámí s teorií vztahové problematiky. Mezi metody práce patří diskuze, řešení modelových situací, nácvik rolí, outdoorové aktivity, psychosociální hry a reflexe žáků i pedagogů na dění i uskutečněné aktivity, dotazníková šetření.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je průřezovým tématem, které zasahuje do většiny vyučovaných předmětů. Podrobněji se žáci této problematice věnují jedno pololetí v předmětu základy přírodních věd. V rámci výuky tohoto předmětu žáci vypracovávají menší žákovské projekty zaměřené na ekologii.

Žáci jsou ve škole vedeni ke třídění odpadu, nádoby pro tříděný odpad jsou rozmístěny po celé škole tak, aby byly žákům snadno dostupné.

Škola je zapojena do programu fairtradových škol.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma uskutečňována především v předmětech základy společenských věd, společenskovědní seminář, dějepis, právo, geopolitika a diplomatický protokol. Cílem je poskytnout žákům poznatky o soužití majorit a minorit na našem území, a pozitivně tak ovlivnit jejich vztah k minoritám ve smyslu tolerance a porozumění i konkrétní praktické pomoci. Výuka směřuje k tomu, aby si žáci uvědomovali příčiny migrace a uprchlictví a dokázali rozpoznat myšlenky nacionalismu, rasismu, xenofobie a náboženské nesnášenlivosti a odhadnout jejich možné důsledky.

Ve vzdělávacím programu provoz diplomatických služeb je samostatný předmět multikulturní soužití, který rozvíjí vnímavost žáka k odlišným kulturám, společenským skupinám a jednotlivcům a k otázkám multikulturní společnosti a pracuje s jeho postoji k nim. Výuka předmětu směřuje

k tomu, aby žáci respektovali odlišné kultury, společenské skupiny a jednotlivce a uměli s nimi jednat, oprostili se od předsudků a předsudečného jednání ve vztahu k lidem jiného vyznání, etnického nebo sociálního původu, uvědomovali si rozmanitost a mnohorozměrnost světa a uměli se v ní kriticky orientovat.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je především součástí předmětu základy přírodních věd, ekonomiky, základů společenských věd, geopolitiky a dalších. Žáci se seznamují s komplexním souborem strategií, které umožňují pomocí ekonomických nástrojů a technologií uspokojovat sociální potřeby lidí (materiální i duchovní) při plném respektování environmentálních limitů.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Tuzemské akce:

Typ akce	Místo	Termín	Počet účastníků
Adaptační kurz 1. ročníků	Žihle	4. 9. - 8. 9. 2023	224
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	25. 09. – 27. 09 2023	30
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	16. 10. – 18. 10. 2023	30
Adaptační výjezd v projektu Správná cesta	Dolní Mísečky	20. 11. – 22. 11. 2023	30
Lyžařský kurz (P1A, R1A)	Pec pod Sněžkou	7. 1. – 14. 1. 2024	46
Lyžařský kurz (A1B, M1A)	Černý Důl	13. 1. – 20. 1. 2024	45
Lyžařský kurz (A1A, B1A)	Pec pod Sněžkou	14. 1. – 21. 1. 2024	46
Lyžařský kurz (P1A, P1B, A1B)	Černý Důl	20. 1. – 27. 1. 2024	45
Cvičná expedice programu DofE	Klánovice, Počernice, Svěpravice	2. 5. – 3. 5. 2024	15
Cvičná expedice programu DofE	Brdy	5. 6. – 6. 6. 2024	15

Zahraníční akce:

Typ akce	Místo	Termín	Počet účastníků
Exkurze do partnerské školy v Grenoblu	Grenobl, Francie	15. 9. – 22. 9. 2023	16
Exkurze – Osvětim	Osvětim, Polsko	5. 12. – 6. 12. 2023	50
LVK Alpy – Passo Tonale	Passo Tonale, Itálie	10. 12. – 15. 12. 2023	52
Exkurze – Mnichov	Mnichov, Německo	18. 12. 2023	120
Exkurze – Drážďany	Drážďany, Německo	21. 12. 2023	60
Poznávací zájezd do Beneluxu	Benelux	26. 3. – 31. 3. 2024	44
		16. 4. – 21. 4. 2024	44
Poznávací zájezd do Anglie	Anglie	14. 4. – 20. 4. 2024	47
Poznávací zájezd – Švýcarská mozaika	Švýcarsko	9. 6. – 14. 6. 2024	92

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Typ akce	Počet účastníků
Klub mladého diváka	131
Národní divadlo pro školy	1500 vstupenek
Kondiční cvičení v posilovně, kruhový trénink	40
Keramika	12
Relaxace	16
Dramaterapie	8
Příprava družstev žáků na sportovní soutěže	140

8. Soutěže

Naši studenti se účastnili již sedmým rokem ekonomické olympiády a jejich výsledky se stále zlepšují.

Dále se naši žáci účastní účetní olympiády a olympiád v cizích jazycích, ve školním roce 2023/2024 jsme nejlepších výsledků v krajských kolech dosáhli v ruském a španělském jazyce.

Naši žáci se účastní i logické olympiády a matematického klokana a nejrůznějších soutěží v psaní na klávesnici. Pravidelně žáci soutěží také v Prezentiádě (postup dvojice studentů do celostátního kola), fotografické soutěži Photobase a dle nabídky i v nejrůznějších filmových soutěžích.

V oblasti tělesné výchovy se naši žáci účastnili tradičně především soutěží Poháru pražských středních škol.

9. Další aktivity, prezentace

Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Jsme akreditovanou institucí v programu Erasmus+ pro realizaci projektů v oblasti odborného vzdělávání pro roky 2021 - 2027. Tato akreditace zajišťuje škole dlouhodobé a trvalé finanční prostředky na realizaci odborných stáží žáků a vyučujících v zahraničních partnerských institucích.

Ve školním roce 2023/24 jsme z tohoto programu obdrželi grantové prostředky na realizaci dvou projektů zahraničních praxí. V rámci prvního projektu bylo naplánováno 32 krátkodobých ve Francii, na Maltě, v Belgii a ve Španělsku a 4 dlouhodobé odborné stáže na Maltě. V rámci druhého projektu „Přeshraniční odborná spolupráce 2023/2024“ jsme realizovali 12 krátkodobých a 2 dlouhodobé stáže v Německu.

V listopadu 2023 proběhlo výběrové řízení mezi žáky 3. ročníků. Tito žáci se účastnili od listopadu přípravné fáze projektu a jazykové přípravy.

Praxe:

Německo

- Krátkodobá odborná praxe pro 2 studenty v Rotenburgu, 6 studentů v Berlíně a 4 studenty ve Weidenu – 4 týdny v květnu 2023.
- Dlouhodobá odborná praxe pro dva studenty v Rotenburgu – 14 týdnů od konce února do června 2023.

Španělsko

- Krátkodobá odborná praxe pro 4 studenty v Malaze a 4 studenty v Alcoy - 4 týdny v květnu 2023.

Francie

- Krátkodobá odborná praxe pro 4 studenty v Grenoblu - 4 týdny v květnu a červnu 2023.

Malta

- Krátkodobá odborná praxe pro 14 studentů ve Vallettě - 4 týdny v květnu 2023.
- Dlouhodobá odborná praxe pro 4 studenty ve Vallettě – 14 týdnů od konce února do června 2023.

Celkem bylo realizováno 44 krátkodobých a 6 dlouhodobých stáží žáků napříč obory vzdělávání. Cílem těchto stáží je rozšíření a prohloubení odborných znalostí žáků, zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v neposlední řadě i zlepšení osobnostních a jazykových kompetencí. Odborné praxe žáků jsou plně hrazeny z grantových prostředků Evropské komise a nahrazují povinnou odbornou praxi v ČR.

V rámci tohoto projektu jsme také realizovali 6 mobilit stínování pedagogů na partnerských školách na Slovensku a ve Španělsku. Cílem těchto mobilit bylo prohloubení odborných znalostí vyučujících v oblasti odborného anglického jazyka a ICT. V neposlední řadě došlo k prohloubení spolupráce mezi našimi organizacemi.

Erasmus Days a Discover your Talent

V říjnu 2023 jsme zorganizovali v rámci Erasmus Days setkání s absolventy zahraničních praxí, kteří budoucím zájemcům představili, jak program Erasmus+ funguje. V rámci Discover your Talent („Objev svůj talent“) jsme zorganizovali mimořádný den otevřených dveří, kde naši žáci uchazečům představovali praktické dovednosti ze svých oborů. Obě tyto aktivity jsou každý rok vyhlašovány Evropskou komisí a naše škola je pravidelným účastníkem.

I KAP II – Implementace Krajského akčního plánu - Komplexní program podpory a rozvoje pražského školství II

V rámci tohoto projektu jsme realizovali celkem 29 pedagogických mobilit do Lotyšska, Nizozemska, Finska a Francie. Těchto mobilit se zúčastnili vyučující napříč vzdělávacími obory a také management školy. Přínosem těchto stáží bylo seznámení se se vzdělávacími systémy v daných zemích, stínování v hodinách výuky a výměna zkušeností dle jednotlivých aprobací. Pedagogové získali také cenné poznatky v oblasti kariérového poradenství, inkluze žáků s OMJ a žáků se SPU. Stáže byly hodnoceny jako velmi přínosné. Projekt byl úspěšně ukončen v listopadu 2023.

Spolupráce právnické osoby s partnery

Tatranská akadémia, Súkromná stredná odborná škola, ul. 29. augusta 4812, 058 01 Poprad

Spolupráce pokračuje již od roku 2009 pravidelnými výměnnými pobyty žáků, pedagogů, společnou projektovou výukou, společnými projekty v oblasti výuky cizích jazyků a práva.

BBS Rotenburg Wümme, Verdener Str. 96, Rotenburg, Deutschland

Naši dlouholetou fungující spolupráci s německou školou, především v oblasti odborných praxí, jsme stvrdili v říjnu 2015 podepsáním oficiální smlouvy o partnerství. Obě strany vyjádřily vůli k dalšímu

rozvoji vzájemných aktivit jak v oblasti výměnných pobytů žáků, tak výměny zkušeností mezi pedagogy.

Europa Berufsschule Weiden, Stockerhutweg 52, Weiden in der Oberpfalz

Již v průběhu pandemie Covid-19 jsme navázali spolupráci se školou Europa Berufsschule Weiden. V květnu 2023 jsme díky této spolupráci mohli realizovat čtyři krátkodobé stáže v podnicích a institucích ve městě Weiden.

Koning Willem I College v 's-Hertogenbosch – Nizozemsko

Se školou spolupracujeme v oblasti výměn žáků a pedagogů. Ve škole jsme realizovali šest mobilit stínování našich pedagogů se zaměřením na ICT, metody výuky, management kvality a cizí jazyky.

Lycée Philippine Duchesne - ITEC Boisfleury

Díky této škole z francouzského Grenoble máme možnost realizace zahraničních stáží žáků. Na jaře 2023 byly realizovány čtyři měsíční odborné praxe v administrativě. Součástí spolupráce je i vzájemná výměna pedagogů v aktivitě stínování/Jobshadowing a spolupráce v hodinách business english.

Francouzský Institut v Praze

Jsme partnerskou školou Francouzského institutu. V rámci této spolupráce máme možnost získat pro naše učitele podpůrné materiály, školení a také se pravidelně účastníme návštěv přímo v budově institutu. Díky této spolupráci jsme se dostali i k projektu Evropské pochodně.

CIPF Batoi a Colegio San Roque Alcoy – Španělsko

Jedná se o střední odborné školy s obdobnými obory vzdělávání, kde jsme měli možnost realizovat dvě mobility stínování. Díky našemu zřizovateli MHMP jsme byli zapojeni do konsorcia XarxaFP, a mohli jsme tak ve městě Alcoy umožnit čtyřem žákům krátkodobé stáže, které plně nahradily jejich odbornou praxi v ČR.

Na základě uzavřeného Memoranda o spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR i ve školním roce 2023/2024 zde vykonávali žáci odborné praxe, dále pokračuje spolupráce s oddělením vzdělávání při velvyslanectví Španělska. Nadále se rozvíjí spolupráce se společností DHL Services, s. r. o., Československou obchodní bankou, a. s., MEWA textil-services, s. r. o., CGI, MAFRA, a. s., a dalšími, a to v rámci workshopů, přednášek a nabídky míst pro výkon odborných praxí žáků školy.

Pokračuje také úzká spolupráce s Obvodním soudem pro Prahu 2, Obvodním soudem pro Prahu 7, Okresním soudem v Ústí nad Labem a Okresním soudem v Karlových Varech, kde žáci absolvují náslechy soudních řízení, které jsou spojeny s besedami se soudci.

Navázali jsme spolupráci i s Nejvyšším kontrolním úřadem České republiky, čtyřem žákům třetího ročníku bylo umožněno absolvovat odbornou praxi přímo v sídle NKÚ.

Zároveň již několik let spolupracujeme s Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR, a to formou workshopů, seminářů a prohlídky prostor sněmovny s výkladem a besedou pracovníků informační kanceláře s žáky.

Pokračujeme ve spolupráci s Věznicí Jiřice, kam pravidelně žáci 3. ročníků oboru právní administrativy vyjíždí na exkurzi, případně pracovníci věznice společně se svými klienty navštěvují školu se zajímavou přednáškou spojenou s besedou. Věznice poskytuje i praktikantská místa pro výkon odborné praxe.

Již několik let se rozvíjí spolupráce s Dětským domovem v Dolních Počernicích, kdy žáci v rámci charitativních akcí podporují klienty domova. Pracovníci dětského domova uskutečňují pro naše žáky přednášku o náhradní rodinné péči s besedou. Akce pak pokračuje exkurzí přímo do prostor dětského domova.

Rozvíjí se spolupráce s některými významnými advokátními kancelářemi, které poskytují praktikantská místa především žákům třetích ročníků napříč všemi obory vzdělání.

Pokračuje i spolupráce s Katastrálním úřadem v Praze, Magistrátem hl. m. Prahy, Městskou částí Praha-Kbely, Městskou částí Praha-Satalice, Městskou částí Praha-Horní Počernice a Městskou částí Praha-Černý Most a dalšími, kde naši žáci 2. a 3. ročníků vykonávají svoji odbornou praxi.

Další formou spolupráce jsou besedy, přednášky, semináře s odborníky prohlubující odborné znalosti žáků v konkrétním předmětu, v konkrétním tématu, na konkrétním pracovišti.

Prezentace školy, dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří probíhají od listopadu do února zpravidla každou první středu v měsíci od 14:00 do 19:00 hodin. Na organizaci dne otevřených dveří se velkou měrou podílejí studentské propagační týmy, jejichž členové individuálně provázejí uchazeče školou a zodpovídají nejrůznější dotazy. K dispozici jsou samozřejmě také ředitel školy a jeho zástupci, kteří poskytují zájemcům o studium další informace o škole, přijímacím řízení a filozofii školy. Každého dne otevřených dveří se účastní více než 150 zájemců o studium s rodinnými příslušníky. Dny otevřených dveří jsou uchazeči a jejich rodiči velmi kladně hodnoceny.

K prezentaci školy pravidelně využíváme i veletrh Schola Pragensis a menší veletrhy středních škol v Horních Počernicích a v Sadské.

Program na podporu výuky dalších cizích jazyků

Projekt realizovaný MHMP umožňuje navýšení hodin výuky druhého cizího jazyka v jednotlivých třídách o jednu hodinu za týden.

Projekt v rámci OP VVV

Od ledna 2023 jsme ve výzvě OP JAK Šablony I začali realizovat tříletý projekt pod názvem Vzdělávání pedagogů na SOŠ pro administrativu EU. Projekt navázal na úspěšně ukončený projekt Šablony II z OP VVV a na I KAP II a v definovaných oblastech vzdělávání pedagogů reflektuje potřeby školy. Projekt umožňuje škole pokračovat v zavedených personálních pozicích kariérového poradce a koordinátora školy a zaměstnavatele, které dlouhodobě přispívají ke zkvalitňování poskytovaných služeb žákům.

Po dobu trvání projektu jsou podporovány vzdělávací kurzy pedagogů a zaměstnanců školy zejména v oblastech osobnostně sociálního rozvoje a odborných dovedností. Důraz je v projektu kladen na prohlubování a rozšiřování znalostí cizích jazyků, ICT a na aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci pedagogů. Projekt nám umožnil zapojit se do šablon inovativního vzdělávání, které podporuje žáky ze znevýhodněného prostředí. Projekt bude trvat do prosince 2025.

Přehled akcí školy ve školním roce 2023/24

Akce	Termín	Počet účastníků celkem
Historicko-literární exkurze	září 2023	30
Beseda s generálem Karlem Řehkou	září 2023	60
Turnaj – volejbal	září 2023	17
Den jazyků	září 2023	840
Exkurze – Karlštejn	září 2023	30
Atletické závody	září 2023	23
Fotografický workshop	září 2023	15
České reálie – tradiční česká kuchyně (ČJ pro cizince)	říjen 2023	12
Venkovní interaktivní hra v centru Prahy v AJ	říjen 2023	30
Beseda s Petrem Bouškou	říjen 2023	30
Národní památník hrdinů heydrichiády	říjen 2023	30
POPRAK – přespolní běh	říjen 2023	10
Exkurze – ČNB	říjen 2023	30
Přednáška o studiu na VŠ	říjen 2023	240
Exkurze do Dětského domova v Dolních Počernicích	říjen 2023	60
Filmfest – Festival německy mluvených filmů	říjen 2023	195
Turnaj – minifotbal	říjen 2023	14
Exkurze do redakce Deníku N	říjen 2023	30
Komentovaná prohlídka Prahy v AJ	říjen 2023	60

Finanční gramotnost pro “právníky“	říjen 2023	15
Exkurze – Muzeum Kampa, Pařížská ulice	říjen 2023	15
Exkurze + workshop – Národní památník na Vítkově	říjen 2023	60
Workshop Asociace debatních klubů	listopad 2023	32
Exkurze – Věznice Jiřice	listopad 2023	30
Přednáška UNILINKu	listopad 2023	200
Exkurze – NK, Klementinum, Městská knihovna	listopad 2023	30
Exkurze – vybrané památky Prahy v AJ	listopad 2023	30
Festival francouzského filmu	listopad 2023	120
Návštěva Goethe-Institutu	listopad 2023	15
Exkurze – Česká televize	listopad 2023	30
Workshop – Rozvoj práce s chybou a nastavením mysli	listopad 2023	30
Workshop Didaktion + exkurze Národní knihovna	listopad 2023	30
Exkurze – Židovské muzeum	listopad 2023	30
Armádní muzeum Žižkov – workshop	listopad 2023	90
Exkurze – Národní památník na Vítkově	listopad 2023	30
Workshop – Matika ukrytá v technologiích kolem nás	listopad 2023	30
Exkurze – Velvyslanectví Irské republiky	listopad 2023	62
Exkurze – Evropský dům	listopad 2023	32
Přednáška s tiskovým mluvčím Bezpečnostní informační služby	listopad 2023	120
Přednáška – 10+1 faktorů úspěchu prezidentské kampaně	listopad 2023	120
Exkurze – Národní galerie v AJ	listopad 2023	30
Debata s ministrem Lipavským	prosinec 2023	60
Turnaj – basketbal	prosinec 2023	10
Edukativní projekt Agent tzv. společenský	prosinec 2023	120
Mikulášský turnaj v psaní na klávesnici	prosinec 2023	2
Exkurze – Evropský dům	prosinec 2023	30

Diskuze s Danielem Krejčím – ČNB	prosinec 2023	90
Olympiáda z NJ	prosinec 2023	40
Workshop s učitelem filozofie Jiřím Bartoníkem	prosinec 2023	30
Edukační program “V pasti stereotypů“	prosinec 2023	30
Divadelní představení Hamlet	prosinec 2023	30
Subterra cup – florbal, chlapci	prosinec 2023	17
Workshop v Národním divadle – Hordubal	prosinec 2023	30
Matematická olympiáda – školní kolo	prosinec 2023	1
Turnaj – florbal, chlapci	prosinec 2023	18
Exkurze – Muzeum Policie ČR	prosinec 2023	60
Exkurze – Armádní muzeum Žižkov	prosinec 2023	30
Přednáška M. Lněničky	prosinec 2023	90
Soudní řízení očima studentů	prosinec 2023	150
Lektorovaný program k výstavě 50. léta (Národní muzeum)	prosinec 2023	30
Neviditelná výstava	prosinec 2023	60
Exkurze – Pražský hrad	prosinec 2023	90
Exkurze – Praha matematická, fyzikální a astronomická	prosinec 2023	30
Exkurze – Národní muzeum	prosinec 2023	60
Exkurze – historické centrum Prahy	prosinec 2023	210
Komentovaná prohlídka výstavy Elmgreen _Dragset:READ	prosinec 2022	30
Exkurze – Kutná Hora	prosinec 2023	30
Exkurze – Levý Hradec	prosinec 2023	30
Týmová úniková hra	prosinec 2023	30
Laser game, bruslení, třídní teambuildingová akce	prosinec 2023	300
Exkurze - Národní galerie	prosinec 2023	60
Kino Edison Filmhub	prosinec 2023	30
Exkurze - Náprstkovo muzeum	prosinec 2023	30

Exkurze – ČNB	leden 2024	30
Raise Your Voice	leden 2024	300
Exkurze – Evropský dům	leden 2024	30
Veletrh vysokých škol Gaudeamus	leden 2024	210
Debate not Argue – workshop mediální gramotn. a konstr. dialogu v AJ	leden 2024	30
Bubenečský turnaj v psaní na klávesnici	leden 2024	3
Plavecké závody SŠ – dívky	leden 2024	10
Debata s předsedou obvodního soudu	leden 2024	90
Exkurze – VHU Praha	leden 2024	34
Divadelní představení v AJ	únor 2024	90
JUDr. Lenka Bradáčová – přednáška s besedou	únor 2024	150
Exkurze: Parlamentní institut + Poslanecká sněmovna	únor 2024	30
Bruslení	únor 2024	60
Exkurze – ČNB	únor 2024	240
Workshop “Lidská práva aneb do vězení za písničku?”	únor 2024	30
Exkurze – Informační centrum OSN	únor 2024	30
Exkurze – Goethe Institut	únor 2024	15
Exkurze – ČNB	březen 2024	90
Exkurze – Evropský dům + Náprstkovo muzeum	březen 2024	30
Exkurze – Státní oblastní archiv	březen 2024	30
Exkurze – VHU Praha	březen 2024	30
České reálie – exkurze Vyšehrad (ČJ pro cizince)	březen 2024	12
Turnaj – stolní tenis	březen 2024	8
Exkurze – Český rozhlas	březen 2024	30
Ekonomická olympiáda – krajské kolo	březen 2024	4
Exkurze – Židovské muzeum	březen 2024	30
Beseda se zástupkyní velvyslance Velké Británie	březen 2024	180

Komentovaná prohlídka Senátu Parlamentu ČR	březen 2024	30
Film v rámci projektu "Jeden svět na školách"	březen 2024	120
Soutěž v psaní na klávesnici v AJ	březen 2024	2
Turnaj – florbal, dívky	duben 2024	13
Hodiny moderní chemie od VŠCHT	duben 2024	210
Exkurze Coca-Cola HBC	duben 2024	30
Přednáška s Ing. Mikulášem Pýchou z EGAPu	duben 2024	90
Exkurze Didaktion - téma závislosti na internetu	duben 2024	30
Exkurze – Český statistický ústav	duben 2024	30
Přednáška HR personalistky Kláry Pomyjové	duben 2024	60
Filmové představení – Jeden život	duben 2024	630
Reproduktor Demokracie v akci	duben 2024	30
Poznat španělskou kulturu zblízka	duben 2024	60
Exkurze: Památník Vojna Lešetice	duben 2024	34
Prezentiáda – krajské kolo	duben 2024	2
Kytice – workshop v Národním divadle	duben 2024	30
Simulace jednání Evropského parlamentu	duben 2024	60
Exkurze – Národní památník na Vítkově	duben 2024	60
Obhajoby projektů z předmětu PIS	duben 2024	60
Planeta Země – Kambodža	duben 2024	90
České reálie – česká kultura/ kraj Josefa Lady (ČJ pro cizince)	duben 2024	12
Juniorský maraton	duben 2024	10
Studentské volby	duben 2024	400
Interaktivní výstava – Zažijte Evropu	duben 2024	30
Exkurze – Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR	duben 2024	60
Turnaj – badminton	květen 2024	6
Poznávací procházka po Praze v AJ	květen 2024	15

Divadelní představení + výstava	květen 2024	30
Exkurze – Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR	květen 2024	90
České reálie – tradice české kuchyně (ČJ pro cizince)	květen 2024	12
Exkurze – Kutná hora	květen 2024	30
Exkurze – Kafkova Praha	květen 2024	15
Orientační běh – POPRASK	květen 2024	10
Exkurze – Goethe Institut	květen 2024	15
Exkurze – Didaktikon	květen 2024	60
Beseda s kandidáty do Evropského parlamentu	květen 2024	30
Soutěž v psaní na klávesnici	květen 2024	6
Exkurze/workshop – kulturní památka Vyšehrad	květen 2024	30
Házená dívek – POPRASK	květen 2024	10
Vzdělávací program v DOX	květen 2024	30
Lezení na umělé lezecké stěně	květen 2024	28
Exkurze – Evropský dům + Náprstkovo muzeum	červen 2024	30
Exkurze – Státní oblastní archiv	červen 2024	40
Exkurze – Věznice Jiřice	červen 2024	60
Turnaj – nohejbal (chlapci)	červen 2024	4
Turnaj – beach volleyball dívky	červen 2024	3
Exkurze – společnost Coca Cola	červen 2024	30
Exkurze – Národní technická knihovna	červen 2024	60
České reálie – česká historie/ po stopách Karla IV. (ČJ pro cizince)	červen 2024	12
Věda Fest 2024	červen 2024	90
Státní zkouška z psaní na klávesnici	červen 2024	25
Komentovaná prohlídka Obecního domu + výstava Timeless	červen 2024	32
Komentovaná prohlídka expozice Národního muzea	červen 2024	30
Přednáška Jelle Vorspageta na téma e-commerce v AJ	červen 2024	60

Den otevřených dveří společnosti Mewa Textil-Servis	červen 2024	60
Den otevřených dveří společnosti Metrans	červen 2024	45
Den otevřených dveří společnosti Deutsche Bank AG	červen 2024	60
Den otevřených dveří společnosti Bilfinger s.r.o.	červen 2024	15
Teambuildingová akce tříd	červen 2024	630
Natáčení krátkometrážního filmu	červen 2024	30

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola v uvedeném období nebyla ČŠI hodnocena.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Následná veřejnosprávní finanční kontrola

Kontrola byla provedena na místě dne 11. 9. 2023.

Provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy podle § 2 odst. 4 zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ve znění pozdějších předpisů, a § 9 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o finanční kontrole), veřejné finanční podpory poskytnuté formou neinvestiční účelové individuální dotace z rozpočtu hlavního města Prahy v oblasti primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2022 na realizaci projektu č. S/060/2022 „Správná cesta“.

Závěr:

Z kontrolních zjištění vyplývá, že poskytnutá dotace z rozpočtu hlavního města Prahy byla použita v souladu s předloženým projektem schváleným usnesením Rady hlavního města Prahy č. 500 ze dne 14. 3. 2022 a Programem. Při následné veřejnosprávní finanční kontrole provedené na místě nebyly zjištěny nedostatky při čerpání veřejné finanční podpory

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Kontrola dne: 28. 5. 2024

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v:

- zákon č. 258/2000 Sb.
- vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“)
- vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“)
- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“)
- zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 110/1997 Sb.“)

- nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin (dále jen „nařízení (ES) č. 852/2004“)
- nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení (ES) č. 178/2002“)
- nařízení (EU) č. 2017/625
- nařízení Komise (ES) č. 2073/2005, o mikrobiologických kritériích pro potraviny (dále jen „nařízení (ES) č. 2073/2005“)
- nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011, o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen „nařízení (EU) č. 1169/2011“)

Závěr:

V rámci plnění povinností kontrolované osoby, nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Hospodářský výsledek a jeho použití

Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911 za hodnocené období 2023 nakládala s poskytnutými prostředky na provoz a platy hospodárně a účelně, do financování provozu byly zapojeny i vlastní zdroje a fondy. V hlavní činnosti vykázala organizace vyrovnaný zůstatek hospodaření. V doplňkové činnosti organizace dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 62.569,15 Kč. Dne 19. ledna 2024 byl vypracován návrh na přiděl zisku do rezervního fondu.

Zastupitelstvo hlavního města Prahy dne 20. 6. 2024 svým usnesením číslo 15/73 schválilo finanční vyúčtování výsledku hospodaření organizace za rok 2023.

Na základě výše uvedeného usnesení byl zisk z doplňkové činnosti ve výši 62.569,15 Kč přidělen do rezervního fondu.

Hlavní činnost

Celkový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz, posílení platových prostředků a odvody byl ve výši 18.352.000,- Kč, z toho na posílení platových prostředků pracovníků v oblasti školství 1.726.000,- Kč a na podporu pracovníků ve stravování v oblasti školství 171.000,- Kč. V rámci finančního limitu organizace přijala finanční prostředky ve výši 160.000,- Kč na neinvestiční aktivity „Podpory vzdělávání PO HMP“ – podpora rozvoje vzdělanosti a podpora zahraničních praxí žáků SŠ.

Finanční prostředky byly čerpány v plné výši a v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MŠMT a MHMP. Schválený limit prostředků na platy a posílení platových prostředků pracovníků v oblasti školství a pracovníků ve stravování v oblasti školství byly čerpány v souladu s účelem jejich poskytnutí. Stanovený limit počtu zaměstnanců na rok 2023 nebyl překročen.

Účelově určené finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na platy a odvody na financování Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky byly čerpány v plné výši 1.482.500,- Kč.

Organizace v roce 2023 realizovala v rámci neinvestičních prostředků zřizovatele z „Programů primární prevence ve školách a školských zařízeních“ projekty v celkové výši 94.800,- Kč. U projektu č. S/060/2022 „Správná cesta“ z roku 2022 byla dočerpána převedená schválená podpora ve výši 14.300,- Kč, na základě pravidel vyhlášeného programu umožňujících dotaci použít na úhradu nákladů vzniklých až do 31. 3. 2023. Projekt č. S/061/2023 „Správná cesta“ byl čerpán ve schválené výši 80.500,- Kč, poskytnuté finanční prostředky byly využity v souladu se žádostí o poskytnutí dotace na dohody o provedení práce.

Poskytnutá neinvestiční dotace ve výši 208.920,- Kč na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací byla čerpána ve výši 30.600,- Kč. Na základě dopisu MHMP č.j. 519935 /2024 ze dne

14. 3. 2024 „Stanovisko k finančnímu vypořádání a roční účetní závěrce“ bylo organizací požádáno o převod nedočerpaných prostředků ve výši 178.320,- Kč. Finanční prostředky budou v roce 2024 využity dle metodiky MHMP na stravné žáků a příspěvek na lyžařský výcvik žáků. Během roku organizace v rámci výdeje a spotřeby ze skladových zásob proúčtovala 82.546,74 Kč za bezúplatně přijaté antigenní testy prostřednictvím Magistrátu hl. města Prahy.

Poskytnutý neinvestiční transfer ze státního rozpočtu MŠMT na platy, odvody a ONIV byl vyčerpán v plné výši 80.089.379,- Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu MŠMT poskytnuté na platy a odvody provázejícího učitele a na kompenzaci nákladů spojených s administrativním a organizačním zajištěním praxí na straně školy byl čerpán v plné výši 11.769,- Kč.

Finanční prostředky určené na doučování žáků ze zdrojů Evropské unie – Next Generation EU ze státního rozpočtu MŠMT pro období leden – srpen 2023 byly čerpány v plné výši 227.520,- Kč na ostatní osobní náklady pedagogických pracovníků.

V plné výši 883.000,- Kč byly čerpány poskytnuté neinvestiční finanční prostředky ze zdrojů Next Generation EU státního rozpočtu MŠMT na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Byly pořízeny 3D tiskárny, audio rekordér, Ozobot Evo, licence, mBot2, digitální mikroskopy, 3D skenery, senzory pro výuku ZPV, fotoaparáty, objektivy. Neinvestiční transfer ze státního rozpočtu MŠMT ze zdrojů Next Generation EU ve výši 180.000,- Kč na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky byl čerpán v plné výši. Finanční prostředky byly organizací využity na pořízení Apple Pencil a iPad Air.

V roce 2023 organizace pokračovala v realizaci projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, projekt iKAP2, Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství, č. akce 11112, název projektu „EU – Krajský akční plán“ (šablony - CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021047), čerpání finančních prostředků projektu za rok 2023 bylo ve výši 931.288,- Kč. Finanční prostředky byly využity na personální podporu – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce, zahraniční mobility pedagogických pracovníků (Nizozemsko, Finsko, Francie, Lotyšsko). Realizace projektu byla k 30. 11. 2023 ukončena, finanční prostředky na předfinancování projektu byly čerpány v celkové výši 1.094.604,- Kč za rok 2022 – 2023.

Během roku 2023 organizace přijala neinvestiční transfer ze státního rozpočtu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, projekt „Vzdělávání pedagogů na SOŠ pro administrativu EU“, Šablony, č.p. CZ.02.02.XX/00/22_003/0004446, č. akce 11216 ve výši 3.930.234,- Kč na období 2023-2025. Do prosince 2023 organizace realizovala aktivity ve výši 604.289,62 Kč. Finanční prostředky byly využity na personální šablony – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a školní kariérový poradce, na vzdělávání pracovníků a inovativní vzdělávání žáků. Zůstatek ve výši 3.325.944,38 Kč byl převeden pro čerpání v letech 2024 – 2025.

Na krytí neinvestičních výdajů hlavní činnosti se podílely i vlastní zdroje v celkové výši 15.314.998,32 Kč, z toho byly vlastní zdroje ve školní jídelně za stravování, za ubytování na domově mládeže a kopírování ve výši 6.823.836,- Kč, část vlastních zdrojů ve výši 5.146.247,61 Kč tvořily příjmy za školní akce hrazené žáky, příjmy za učební pomůcky, karty ISIC a ITIC, pojistné náhrady, zaokrouhlení, přijaté penále, dále byly vlastní zdroje tvořeny z příjmů za úroky, za kurzové zisky, za zúčtování časového rozlišení transferů na dlouhodobý majetek a z ostatních výnosy. Ve vlastních zdrojích bylo

rovněž účtováno o poskytnutých grantech ERASMUS na odborné stáže žáků a na vzdělávací mobility učitelů v zahraničí (Španělsko, Francie, Malta, Irsko, Německo, Švédsko, Slovensko, Nizozemsko,) ve výši 2.767.427,17 Kč. Na přelomu března a dubna 2023 organizace realizovala aktivity v rámci Česko-německého fondu budoucnosti na výměnný program „Začínáme“ ve výši 125.130,74 Kč.

Z vlastních fondů organizace byl čerpán rezervní fond v celkové výši 75.446,54 Kč z toho účelově určený dar na re-certifikační audit a roční registrační poplatek ISO 9001:15 Quality Management Systém ve výši 38.142,- Kč a nákup nového nábytku do kabinetů ve výši 37.304,54 Kč. Fond investic na opravy byl čerpán ve výši 501.892 Kč na schválené využití finančních prostředků na malířské práce a výměnu podlahové krytiny. Čerpání fondu investic z vlastních zdrojů na realizaci investičních akcí bylo v roce 2023 v celkové výši 3.257.713,81 Kč. Prostředky byly využity na realizaci výkonnostního a rychlostního upgrade sítí v učebně multimediální komunikace, na podhledy včetně nového osvětlení v šatnách na budově D, na nákup 4 ks interaktivních tabulí, na bezbariérový přístup do budovy D, na nákup kuchyňské linky do školního klubu, na rekonstrukci recepce školy, na venkovní zastínění oken, na nákup fotoaparátu a objektivu, na nové silnoproudé rozvody v PC učebnách a na dovybavení varny školní kuchyně. Čerpání fondů bylo schváleno Radou hlavního města Prahy.

Investiční transfer (dofinancování z roku 2022) z rozpočtu zřizovatele byl schválen a čerpán ve výši 308.394,56 Kč na dovybavení zařízení varny školní kuchyně (ORG 0045633000000) – pořízení plynového sporáku a pracovních nerezových stolů.

Celkové výnosy hlavní činnosti za organizaci v roce 2023 byly ve výši 118.862.029,22 Kč. Celkové náklady hlavní činnosti za organizaci v roce 2023 byly ve výši 118.862.029,22 Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla realizována v souladu se zřizovací listinou. Hlavní zdroje příjmů doplňkové činnosti jsou z ubytování zaměstnanců i cizích osob, z prodeje obědů cizím strážníkům, z pronájmu nebytových prostor. Celkové výnosy v doplňkové činnosti byly ve výši 531.672,- Kč. Náklady doplňkové činnosti především na energie, materiál, platy a odvody byly ve výši 469.102,85 Kč. Organizace dosáhla zlepšeného výsledku hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 62.569,15 Kč.

VIII. Další informace

SOŠ pro administrativu Evropské unie má jedinečné vzdělávací programy, stabilně vysoký zájem ze strany uchazečů, vysoce motivované studenty, kvalitní pedagogický sbor. Výjimečná je atmosféra ve škole, která je velmi přátelská a otevřená. Škola vytváří podnětné prostředí a příležitost k rozvoji studentů v nejrůznějších oblastech. Naši studenti dosahují výborných výsledků při studiu i u maturitních zkoušek. Úspěšní jsou i v přijímacím řízení na vysoké školy. Vynikáme i v množství zahraničních aktivit. Jedinečná je hrdost studentů a absolventů na školu, jejich ochota pracovat pro školu v prezentačních týmech, zapojovat se do různých projektů a aktivit. Svým jednáním tak zvyšují kredit školy. SOŠ pro administrativu EU je moderní, prestižní, dynamickou vzdělávací institucí. Velkou pozornost škola věnuje také systematickému hodnocení kvality.

Systém managementu jakosti ISO

Naše škola se v dubnu 2010 podrobila auditu firmy ITK Certification, s.r.o., na jehož základě jí byl dne 28. 6. 2010 slavnostně předán certifikát jakosti ISO 9001:2008. Každoročně je v rámci certifikace realizován dohledový audit.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

0

počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

nejsou

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

nejsou

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
žádné

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím naleznete na webových stránkách školy.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost

Školní vzdělávací program: právní administrativa

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	5	3	3	5	16
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	1	1	5
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Právo	3	3	3	3	12
Právní praktikum	-	1	1	2	4
Základy veřejné správy	-	1	2	-	3
Realitní činnost	-	-	2	1	3
Právní logika	-	-	-	1	1
Ekonomika	2	3	-	-	5
Finance a účetnictví	-	1	2	-	3
Evropské integrace	-	-	-	1	1
Geopolitika	-	-	2	-	2
Psychologie a sociologie	-	-	1	2	3
Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Rétorika	-	1	1	-	2
Technika administrativy	3	-	-	-	3
Obchodněprávní korespondence	-	2	2	-	4
Celkem	34	35	35	34	138
B. Nepovinné					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	6

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost
 Školní vzdělávací program: provoz diplomatických služeb

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	-	-	3
Multikulturní soužití	1	1	-	-	2
Základy společenských věd	-	1	2	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Právo	2	2	2	1	7
Veřejná správa	2	2	3	2	9
Veřejnosprávní praktikum	-	-	2	-	2
Ekonomika a účetnictví	2	2	2	2	8
Evropské integrace	-	-	1	-	1
Geopolitika	-	-	2	2	4
Kultura osobního projevu	-	1	-	-	1
Diplomatický protokol	-	-	2	2	4
Psychologie a sociologie	-	-	-	2	2
Technika administrativy	3	2	-	-	5
Obchodněprávní korespondence	-	-	2	2	4
Celkem	34	33	35	33	135
B. Nepovinné					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	6

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 63-41-M/01 ekonomika a podnikání

Školní vzdělávací program: řízení lidských zdrojů

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin za studium				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	3	-	-	-	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika a řízení	3	2	2	2	9
Marketing	-	-	2	-	2
Právo	2	2	2	2	8
Účetnictví	-	2	2	2	6
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	-	6
Psychologie a sociologie	-	2	2	2	6
Řízení lidských zdrojů	-	2	2	2	6
Cvičná kancelář	-	-	3	3	6
Celkem	34	34	34	33	135
B. Nepovinné					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	6

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 63-41-M/01 ekonomika a podnikání

Školní vzdělávací program: bankovníctví

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročních				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	0	1	1	0	2
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	2	2
Druhý cizí jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	1	0	0	3
Základy společenských věd	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	2	0	6
Ekonomika	3	2	2	2	9
Bankovníctví a finanční trhy	1	2	2	2	7
Bankovní praktikum	0	0	2	2	4
Marketing a management	0	0	1	2	3
Právo	2	2	2	0	6
Účetnictví	0	3	2	0	5
Účetní praktikum	0	0	0	2	2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	0	6
Psychologie a sociologie	0	0	2	2	4
Prezentační dovednosti	0	0	0	2	2
Celkem	34	34	34	34	136
B. Nepovinné					
Třetí cizí jazyk	0	2	2	2	6
Matematika - příprava na přijímací zkoušky na VŠ	0	0	0	1	1

UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 72-41-M/01 informační služby
 Školní vzdělávací program: mediální komunikace

Vyučované předměty	Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1	2	3	4	celkem
A. Povinné					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Odborný anglický jazyk	-	1	1	-	2
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	1	-	-	3
Základy společenských věd	1	2	1	1	5
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Písemná a elektronická komunikace	3	-	-	-	3
Mediální tvorba	-	2	2	2	6
Komunikační strategie	-	-	2	1	3
Základy žurnalistiky	-	-	2	2	4
Psychologie a sociologie	-	-	2	1	3
Informační systémy a služby	1	1	2	2	6
Tvorba a design informačních systémů	2	2	2	-	6
Programování informačních systémů	1	2	2	2	7
Ekonomika a marketing	2	2	-	-	4
Archivnictví	2	2	2	2	8
Praktikum z archivnictví	-	-	-	2	2
Celkem	35	34	33	33	135
B. Nepovinné					
Třetí cizí jazyk	-	2	2	2	6